

Passend Onderwijs op School voor Speciaal Basisonderwijs Tobias

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leerkracht• Intern begeleider• Schoolpsycholoog• Directeur	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Tussenvoorziening Volare (MHB dubbel bijzonder)• Tussenvoorziening Buitenkans

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Coördinator passend onderwijs <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Dyscalculiespecialist• Dyslexiespecialist• Kinderfysiotherapeut• Logopedist• Psycholoog• Reken-/wiskunde-specialist• Taal-/leesspecialist• Schoolmaatschappelijk werk• Auris ambulante begeleider	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod laagbegaafdheid• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen• Preventieve signalering van rekenproblemen

Onze visie op ondersteuning

- Geborgenheid en professionele zorg om het individuele leerproces te ondersteunen. De leerlingen ontwikkelen een gevoel van “ik kan veel”.
- Het stimuleren van zelfvertrouwen, tot samenwerking, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid.
- Het werken aan een veelzijdige ontwikkeling van de persoonlijkheid door intellectuele-, sociale-, kunstzinnige-, muzikale- en praktische vorming. Het onderwijs op de Tobiassschool doet niet alleen een appèl op het denken, maar spreekt ook het gevoel en de wil van de leerlingen aan.
- Het aanleren van sociale vaardigheden en leerlingen helpen reflecteren op hun gedrag.
- Een veilige, gestructureerde leeromgeving, zowel tijdens de les-/werktijd als op vrije momenten.
- Duidelijke leerwegen en ontwikkeldoelen met merkbare resultaten die zelfvertrouwen geven, gericht op de leeftijdsfase van het kind.
- Het kweken van wederzijds begrip en respect: voor de medeleerlingen, de medewerkers, de ouders, en ook voor de omgeving.

Sterke punten in onze ondersteuning

- * Remedial Teaching; RT voor lees- en spellingproblemen, (vaak) toeleidend naar een dyslexieonderzoek (zorgniveau 3): Remedial teacher, dyslexiespecialist, NT2 expert. *
- * Dyslexiebehandeling; Behandeling van ernstige lees- en spellingsproblemen op zorgniveau 4: Dyslexiespecialist.
- * Remedial Teaching; RT voor rekenproblemen, (vaak) toeleidend naar een dyscalculieonderzoek (zorgniveau 3): Dyscalculiespecialist.
- * Dyscalculiebehandeling; Behandeling van ernstige rekenproblemen op zorgniveau 4: Dyscalculiespecialist.
- * Logopedie; Behandeling van taalontwikkelingsstoornissen. Eventueel toeleidend naar breder onderzoek bij het audiologisch centrum: Externe logopedist.
- * Kinderfysiotherapie; behandeling van fijn of grof motorische problemen en prikkelverwerkingsproblematiek: Externe fysiotherapeut.
- * Schoolmaatschappelijk werker die bij de start een huisbezoek aflegt: externe ZP-er.
- * Auris arrangementsbegeleiding bij TOS; Begeleiding van leerkracht en leerling vanuit een ondersteuningsarrangement, door een Ambulant dienstverlener van Auris.
- * Plaatsing in (zeer) intensief onderwijsarrangement; Voor de gehele school: vertraagde leerlijnen t.o.v. het regulier basisonderwijs, binnen (zeer) intensief arrangement toewerkend naar uitstroom Pro. (Zeer) intensief arrangement valt binnen de groepsaanpak; differentiatie in instructie en materiaal binnen het convergent werken.
- * Kindplan gedrag/SE en individueel handelingsplan; In samenspraak met kind, leerkracht, ouders, IB/psycholoog wordt een plan opgesteld met concrete doelen en evaluatiemomenten, wanneer dit de groepsaanpak overstijgt. Een kindplan/individueel handelingsplan is altijd kortdurend.
- * Toegankelijkheid voor minder validen; Lift die alle verdiepingen bereikbaar maakt voor minder validen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Aanpakken voor sterk oppositioneel gedrag. De Tobiasschool biedt onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van leren en gedrag, waarbij de leerproblematiek veelal voorliggend is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Verder vormgeven van het dyscalculieprotocol op zorgniveau 3.